

СПРАВКА

по результатам посещения уроков учителей первых классов

«26» сентября 2025г. МАОУ гимназия №1 г. Белебея РБ

Цель посещения: соблюдение рекомендаций представленных в письме МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».:
- знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;
- осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, работа с классной документацией; посещение уроков; собеседование с учителями.

В соответствии с планом ВСОКО с 16.09.2025 г. по 24.09. 2025 г. посещались уроки в 1-х классах. В план проверки включены посещения уроков педагогов, которые в 2025 – 2025 учебном году преподают в 1 –х классах.

Результаты посещения уроков.

Все классы начальной школы гимназии работают по ФГОС. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью не менее 1-2 минуты в игровой форме с использованием музыкального сопровождения. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Продолжительность уроков составляет 35 минут. Посещенные уроки показали, что учителя Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б. владеют методикой построения современных уроков. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал для работы в парах. Педагоги Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б. используют интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски). На уроках математики учителя Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б. осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. Урок литературного чтения учителей Тулегеновой Л.Г., Гиззатуллиной И.Б. спланированы грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвовали в ролевой игре, проводимой на уроке литературного чтения. Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности; в соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения предметов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России».

В ходе проверки были посещены уроки следующих педагогов:

- 1-а класс – учитель Тулегенова Л.Г.
- 1-б класс – учитель Гиззатуллина И.Б.

Посещение уроков в 1а классе (учитель Тулегенова Л.Г.) показало, что Людмила Геннадьевна тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Уроки проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные на уроке цели определяются с учётом возрастных особенностей детей и реализуются на доступном для учащихся уровне. Уроки Людмилы Геннадьевны отличает чёткая организация, хорошая плотность. Учитель хорошо владеет классом, умело переключает внимание учащихся, разнообразит виды работ на уроке. По мере снижения работоспособности проводит физкультурные минутки для снятия

утомления. Учитель уделяет внимание слабым учащимся, активизирует активность более сильных. Учитель умело направляет ответы детей, формируя ситуацию успеха. Психологическая атмосфера на уроках благоприятная. Проблемные ситуации имеют место на различных этапах урока.

Посещение уроков в 1б классе (учитель Гиззатуллина И.Б.) показало, что Ирина Байтимеровна тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Педагог строит свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Система организации и планирования уроков учителя демонстрирует положительную динамику в практической деятельности учителя. Эффективное планирование уроков учителя позволяет повысить развитие метапредметных умений учащихся в частности при работе с информацией: обобщение, анализ, структурирование, умение выделять общее, частное, прогнозировать и планировать свою деятельность для достижения поставленной цели. Учителю рекомендовано тщательнее продумывать используемые формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно влияет использование на уроках различных элементов соревнования. Ирина Байтимеровна владеет технологией диалога, обучает детей ставить и адресовать вопросы, уделяет внимание работе с лексическим значением слов. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учениками.

Вывод: Учителя соблюдают рекомендации представленные в письме МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период». Педагоги проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Во всех 1-х классах имеются обучающиеся, которым необходим индивидуальный подход и индивидуальная траектория обучения.

Рекомендации:

В целях успешной адаптации первоклассников *учителям первых классов рекомендуется:*

- продолжать создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к исследовательской деятельности;
- для развития коммуникативных навыков продолжать формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат;
- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности;
- на каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности.

О результатах проверки доложить на совещании при заместителе директора по УВР.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____/Горячева О. А./

Со справкой ознакомлены:

Тулегенова Л.Г. _____ «___» _____ 2025 г.

Гиззатуллина И. Б. _____ «___» _____ 2025 г.